

ESF meetme “Kooli poolelijätmise vähendamine, haridusele juurdepääsu suurendamine ning õppe kvaliteedi parandamine” alameetme “Põhikooli ja gümnaasiumi riiklikele õppekavadele vastav üldharidus” raames toimuva täiendkoolitusprogramm

VÕÕRKEELEÕPETAJA JA - ÕPETUS UUES ÕPPEKAVAS

II mooduli koolituspäevad, 15.-16. juuni 2012, Pärnu

ETTEKANDED

Tiigrihüppe haridusportaal Koolielu. Õpetaja kui veebipõhise õppevara looja ja autoriõigused.

Merje Pors ja Kristi Vahenurm (Tiigrihüppe haridusportaal Koolielu)

Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia areneb peadpööritava kiirusega ning nagu kõikidele eluvaldkondadele, avaldab see mõju ka haridusele. Digitaalsed õpiobjektid ja e-kursused ei ole kellelegi enam uudiseks ning neist on saanud kaasaegse õpetaja argipäev.

Tiigrihüppe haridusportali Koolielu üheks põhiliseks eesmärgiks on aidata õpetajal, aga ka õpilasel ning lapsevanemal haridustehnoloogiamaastikul orienteeruda ning õpetamist läbi põnevate tehnoloogiliste võimaluste mitmekesistada.

Seminaril anname võõrkeeleõpetajatele ülevaate Koolielu pakutavatest võimalustest, alates õppematerjalidest kuni e-koolituste ja haridusuudisteni välja.

Õpetajad on usinad ja loovad õppematerjalide loojad, samas tuleks õppematerjal alati üle vaadata ka autoriõiguste poole pealt: kas kõik, mis ei ole autori looming, on korrektselt viidatud. Seminaril selgitame, mis on autoriõigused ja milliste reeglitega peame arvestama. Samuti anname näpunäiteid, kust saada vabalt kasutatavaid materjale õppematerjali illustreerimiseks.

Õppeainetevaheline lõimimine ja rahvusvahelised partnerlusprojektid

Elo Allemann, Tiigrihüppe SA, rahvusvaheliste koostööprogrammide juht

Rahvusvaheline projektitöö toob klassiruumi uued võimalused, kui oskuslikult kasutada virtuaalmaailma võimalusi, siis ei piira õppetööd enam klassiruumi seinad. Rahvusvahelised õpiprojektide kaudu saab lõimida mitmesuguseid õppeaineid –võõrkeele ja tehnoloogia kasutamine on sellisesse projektitöösse sisse kirjutatud.

Sõpruskoolide programmi vahendusel on võimalik leida partnerkool ja –õpetaja ning viia läbi eTwinningu keskkonnas õpiprojekt. eTwinning pakub õpetajatele ka laialdast võimalust täiendõppeks nii kontaktõppe kui ka e-õppe kaudu.

Tehnoloogia – sõber või vaenlane?

Ene Peterson, TTÜ Virumaa Kolledži lektor

Kas tehnoloogia on meie sõber või vaenlane? Sellel küsimusele otsime vastust mitte ainult keeleõpetaja pilgu läbi, vaid ka maailma tippteadlaste seisukohtadele tuginedes. Kas tehnoloogia areng on üheselt positiivne? Mis ootab meid ees 100 aasta pärast, kui jätkub tehnoloogia plahvatuslik areng?

Mis toimub keeleõpetuses aastal 2012? Annan lühiülevaate inglise keele õpetajate rahvusvahelise assotsiatsiooni IATEFL 46. aastakonverentsi (Glasgow, 19.-23. märts)) ja FIPLVi maailmakongressi (Helsingi, 8.-9. juuni) ettekannete põhjal ülevaate uutest trendidest keeleõppes (nt m-õpe, virtuaalsed keelekeskkonnad, sotsiaalmeedia...)

IKT vahendid õppe-ning projektitöös

Alari Laht, Tabasalu Ühisgümnaasiumi IT-juht

Krista Savitsch, Tabasalu Ühisgümnaasiumi saksa keele õpetaja

Viimastel aastatel on hoogustunud IKT vahendite kasutamine nii õppe- kui ka projektitöös. Ettekandes tutvustame, milliseid vahendeid, riist- ja tarkvara enamjaolt kasutatakse. Tabasalu Ühisgümnaasiumi näitel analüüsime õpetajate aktiivsust ainetundide läbiviimisel arvutiklassis ja dataprojektorite kasutamisel.

TÖÖTOAD

Veebipõhisest õpetamisest: e-keskkonnad, e-projektid ja e-õppematerjalid

Aimi Jõesalu, Põlva Keskkooli saksa keele õpetaja

Veebipõhine õpetamine on kaasajal suisa hädavajalik, kuna koolinoored on vaimustuses infotehnoloogia arengust ja oma igapäevaelus on nad enamasti virtuaalmaailmas. Ka mitmekesistab taoline edumeelne õpetamine ainetunde ja annab õpilastele võimaluse õppida tundma uudseid õppimisportaale, kasutama paljusid e-keskkondi, otsima kiiremini õigemat informatsiooni, kasutama turvaliselt internetti jne. Rahvusvahelised e-projektid (eTwinning) on suureks abiks võõrkeeltes suhtlemisel ja koostöök. Igasugused e-projektid, e-õppematerjalid, e-keskkonnad muudavad õppimise ja õpetamise huvitavamaks, mugavamaks, lihtsamaks ja paindlikumaks. Õpetajad on võtmeisikuks veebipõhisel õpetamisel, nemad peavad ise oskama ja oskuslikult õpetama ka õpilasi õppimisel kasutama uusi tehnoloogiavõimalusi. Minu töötoas „Veebipõhisest õpetamisest: e-keskkonnad, e-projektid ja e-õppematerjalid“ kuuluvad osalejad minu kogemustest, e-keskkondadest ja e-õppematerjalidest, mida olen oma töös kasutanud aastaid.

IKT kasutamisest õppetöös

Kalle Lina, Rakvere Gümnaasiumi saksa ja inglise keele õpetaja

Tehnilisi vahendeid kasutatakse sageli vaid kuulamiseks või filmide-piltide vaatamiseks. Tihti jäetakse muud võimalused kasutamata. Töötoas tutvume lihtsate programmidega, mis innustavad õpilasi aktiivsemalt õppima ja seeläbi edukamad olema ning mis ei nõua õpetajalt erilisi IT-alaseid teadmisi. Sobivaimad ülesanded on oma õpetaja loodud ülesanded, seega oleks töötoas osalejale soovitatav kaasa võtta laptop ja mõni õpik, mille juurde ülesandeid luua.

IKT tähtsus võõrkeeletunnis

Margit Laidvee, Luunja Keskkool

Vastavalt riiklikule õppekavale on infokommunikatsiooni tehnoloogia võõrkeeletunnis üks lahutamatu osa. IKT rakendamine võõrkeeletunnis võimaldab õpetajatel suunata õpilasi suhtlema autentsetes keelekeskkonnas võõrkeeletunnis abil. IKT arendab õpilastes ajakohaseid õpioskusi ning strateegiaid. Õppetöös oodatakse õppijalt ning ka õpetajalt aktiivset IKT vahendite rakendamist. Töötoas räägime IKT rollist riiklikus õppekavas. Samuti pöörame erilist tähelepanu tehnoloogiapädevuse arendamisele võõrkeelte tundides. Jagame kogemusi erinevate IKT vahendite kasutamise kohta ning toome praktilisi näiteid. Samuti võtame vaatluse alla ka võõrkeelte õppe erinevate projektide kaudu. Õpime tundma uusi vahendeid, mida õppetöös kasutada ja mille abil tunde huvitavamaks muuta.

Õppeainete lõimimisest ja hindamisest projektitöös

Anneli Tumanski, Väätsa Põhikooli inglise keele õpetaja

Kuidas motiveerida õpilasi õppima? Kuidas teha tundi sisukamaks ja mitmekesisemaks? Neile küsimustele on võimalik vastus saada töötoas „ÕPPEAINETE LÕIMIMISEST JA HINDAMISEST PROJEKTITÖÖS“.

Väätsa Põhikoolis viiakse läbi rahvusvahelisi koostööprojekte alates 2005. aastast. Erinevate näidete varal tuuakse töötoas välja võimalusi osaoskuste hindamiseks keeleõppes, projektitöö sidumisest tunniteemadega ning projektide lõimimisest erinevate õppeainetega. Kuulajatel võimalus saada materjale erinevatest veebipõhistest töövahenditest nii keele- kui ka teistes ainetundides kasutamiseks (www.superteachertools.com, www.crosswordpuzzlegames.com).